

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Истории зарубежных стран и востоковедения
А.В. Мирошников
27.03.2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.15 История стран Азии и Африки

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 46.03.01 История
- 2. Профиль подготовки:** Историческое образование и исследовательская деятельность
- 3. Квалификация выпускника:** Бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Истории зарубежных стран и востоковедения
- 6. Составители программы:** Горошков Николай Павлович, канд. полит. наук, доцент
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол №3 от 27.03.2025.
- 8. Учебный год:** 2026-2027, 2027-2028 **Семестр(ы) :** 4,6

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «История стран Азии и Африки» является развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории.

Задачи:

- сформировать навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, а также способности генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в научно-исследовательской деятельности в области изучения истории Восточных обществ в средние века и новое время;

- развить основы профессионального мышления современного историка на базе комплексного анализа источников и исследовательской литературы по истории стран Азии и Африки в средние века и новое время;

- совершенствовать навыки самостоятельной интерпретации базовой исторической информации по истории стран Азии и Африки в средние века и новое время;

- сформировать способности проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История стран Азии и Африки» Ч.1. относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемому участниками образовательных отношений, и является обязательной.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации	ПК-3.2	Проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в области исторических исследований под руководством специалиста более высокой квалификации	Знать: отечественный и международный опыт в области исторических исследований Уметь: анализировать и обобщать отечественный и международный опыт в области исторических исследований под руководством специалиста более высокой квалификации Владеть: методикой сбора, анализа и обработки научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 8 з.е.т / 288 час.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	№ семестра 4	№ семестра 6
Аудиторные занятия	144	72	72
в том числе:	лекции	68	32
	практические	68	32
	лабораторные	-	-
	групповые консультации	8	8
Самостоятельная работа	72	36	36

в том числе: курсовая работа (проект)	-	-	
Индивидуальные консультации	-	-	
Контроль	72	36	36
Форма промежуточной аттестации		экзамен	экзамен
Итого:	288	144	144

13.1. Содержание дисциплины

13.1. Содержание дисциплины: 4 семестр

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	
1. Лекции			
1.1	Феномен Востока: две парадигмы общественного развития. Проблема феодализма на Востоке.	Что такое Восток. Восток и Запад: две структуры, две парадигмы, два пути развития. Феодализм на востоке. Особенности форм собственности на Востоке. Особенности социальной стратификации стран средневекового Востока.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.2	Конфуцианско - буддийская цивилизация. Три лика китайской культуры.	Общее и различное в культурно-историческом развитии стран Конфуцианско - буддийской цивилизации. Социально-религиозные и социально-культурные функции конфуцианства. Мировоззрение и менталитет конфуцианца..	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.3	Китай в период Эпохи «Шести династий», Суйский, Танский, династические циклы.	Эпоха «Шести династий». Суйский и Танский, династические циклы. Расцвет империи в эпоху Тан. Китайское общество эпохи Тан. Закат могущества империи Тан.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.4	Китай в период династии Юань и Минь.	Завоевание Китая монголами. Система монгольского управления в Китае. Путешествия европейцев в Монголию и Китай. Эпоха Мин. Возрождение национальной государственности. Падение династии Мин.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.5	Формирование отношений дальневосточ. типа в Японии	Япония в III – VI вв. Синтоизм и буддизм. Переворот Тайка. Особенности государственного устройства Японии.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.6	Япония в средние века	Период Хэйан. Самураи. Япония под властью сёгунов. Политическая борьба периода Минамото. Сёгунат Асикага.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.7	Иран в период династии Сасанидов	Государственная организация. Зороастризм. Манихейство. Внутренняя и внешняя политика Сасанидов. Маздакитское движение. Реформы Хосрова I. Завоевание арабами Ирана.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.8	Исламская цивилизация. Формирование исламского государства	Общее и различное в культурно-историческом развитии стран исламской цивилизации. Социально-культурные и политико-этические функции мусульманства. Исламское мировоззрение и менталитет. Историческая роль Мухаммада. Эпоха «праведных халифов». Завоевательные походы.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.9	Арабский (Дамасский) халифат Омейядов.	Род Омейядов. Первая и вторая гражданские войны в Халифате. Реформы Абд ал-Малика. Закат Дамасского халифата	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.10	Арабский (Багдадский) халифат Аббасидов.	Приход Аббасидов к власти. Организация верховной власти и армия. Имущественные и	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818

		земельные отношения. Формирование богословско – правовых школ. Распад Халифата.	vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.11	Запад исламского мира в X-XV вв.	Халифат Фатимидов. Мусульмане и крестоносцы. Халифат испанских Омейядов. Государство мамлюков в Египте.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.12	Тюркские государства в домонгольский и монгольский периоды.	«Великое переселение народов». Тюркские каганаты. Государство Сельджукидов. Монгольская империя и её наследники.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.13	Зарождение Османского государства и его завоевательная политика	Турецкие бейлики в Малой Азии. Бейлик Османа. Завоевательные походы Османов. Падение Константинополя.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.14	Османская империя в XV-XVIII вв.	Государственное устройство и социальная структура. Тимарная система. Организация армии. Янычары. Проникновение европейцев в Османскую империю. Начало кризиса империи.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.15	Сефевидский Иран	Особенности шиитского Сефевидского Ирана. Сефи ад Дин. Кызылбаши. Шах Исмаил I Хатаи. Реформы шаха Аббаса I. Внутренняя и внешняя политика. Начало колониального проникновения в Иран.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
1.16	Индия в средние века. Империя Моголов.	Общее и различное в культурно-историческом развитии стран индо-буддийской и индомусульманской цивилизации. Социально-религиозные и социально-культурные функции индуизма и буддизма и ислама. Индо-буддийское-исламское мировоззрение и менталитет. Империя Моголов. Внутренняя и внешняя политика.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818

2. Практические занятия			
2.1	Феномен Востока: две парадигмы общественного развития. Проблема феодализма на Востоке.	Что такое Восток. Восток и Запад: две структуры, две парадигмы, два пути развития. Феодализм на востоке. Особенности форм собственности на Востоке. Особенности социальной стратификации стран средневекового Востока.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.2	Конфуцианско - буддийская цивилизация. Три лика китайской культуры.	Общее и различное в культурно-историческом развитии стран Конфуцианско - буддийской цивилизации. Социально-религиозные и социально-культурные функции конфуцианства. Мировоззрение и менталитет конфуцианца.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.3	Китай в период Эпохи «Шести династий», Суйский, Танский, династические циклы.	Эпоха «Шести династий». Суйский и Танский, династические циклы. Расцвет империи в эпоху Тан. Китайское общество эпохи Тан. Закат могущества империи Тан.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.4	Китай в период династии Юань и Минь.	Завоевание Китая монголами. Система монгольского управления в Китае. Путешествия европейцев в Монголию и Китай. Эпоха Мин.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/co

		Возрождение национальной государственности. Падение династии Мин.	urse/view.php?id=2818
2.5	Формирование отношений дальневосточ. типа в Японии	Япония в III – VI вв. Синтоизм и буддизм. Переворот Тайка. Особенности государственного устройства Японии.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.6	Япония в средние века	Период Хэйан. Самураи. Япония под властью сёгунов. Политическая борьба периода Минамото. Сёгунат Асикага. Объединение Японии под властью сёгуната Токугава.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.7	Иран в период династии Сасанидов	Государственная организация. Зороастризм. Манихейство. Внутренняя и внешняя политика Сасанидов. Маздакитское движение. Реформы Хосрова I. Завоевание арабами Ирана.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.8	Исламская цивилизация. Формирование исламского государства	Общее и различное в культурно-историческом развитии стран исламской цивилизации. Социально-культурные и политико-этические функции мусульманства. Исламское мировоззрение и менталитет. Историческая роль Мухаммада. Эпоха «праведных халифов». Завоевательные походы.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.9	Арабский (Дамасский) халифат Омейядов.	Род Омейядов. Первая и вторая гражданские войны в Халифате. Реформы Абд ал-Малика. Закат Дамасского халифата	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.10	Арабский (Багдадский) халифат Аббасидов.	Приход Аббасидов к власти. Организация верховной власти и армия. Имущественные и земельные отношения. Формирование богословско – правовых школ. Распад Халифата.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.11	Запад исламского мира в X-XV вв.	Халифат Фатимидов. Мусульмане и крестоносцы. Халифат испанских Омейядов. Государство мамлюков в Египте.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.12	Сефевидский Иран	Особенности шиитского Сефевидского Ирана. Сефи ад Дин. Кызылбаши. Шах Исмаил I Хатаи. Реформы шаха Аббаса I. Внутренняя и внешняя политика. Начало колониального проникновения в Иран.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.13	Тюркские государства в домонгольский и монгольский периоды.	«Великое переселение народов». Тюркские каганаты. Государство Сельджукидов. Монгольская империя и её наследники.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.14	Зарождение Османского государства и его завоевательная политика	Турецкие бейлики в Малой Азии. Бейлик Османа. Завоевательные походы Османов. Падение Константинополя.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818

2.15	Османская империя в XV-XVIII вв.	Государственное устройство и социальная структура. Тимарная система. Организация армии. Янычары. Проникновение европейцев в Османскую империю. Начало кризиса империи.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
2.16	Индия в средние века. Империя Великих Моголов.	Общее и различное в культурно-историческом развитии стран индо-буддийской и индомусульманской цивилизации. Социально-религиозные и социально-культурные функции индуизма и буддизма и ислама. Индо-буддийское-исламское мировоззрение и менталитет. Империя Монголов. Султан Акбар Великий. Внутренняя и внешняя политика наследников Акбара.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№	Наименование темы	Виды занятий (количество часов)						
		Лекции	Практические	Лабораторные	Групповые консультации	Самостоятельная работа	Контрольная	Всего
1	Феномен Востока: две парадигмы общественного развития. Проблема феодализма на Востоке.	2	2			2	2	8
2	Конфуцианско-буддийская цивилизация. Три лика китайской культуры.	2	2			2	2	8
3	Китай в период Эпохи «Шести династий», Суйский, Танский, династические циклы.	2	2		1	2	2	9
4	Китай в период династии Юань и Минь.	2	2		1	2	2	9
5	Формирование отношений дальневосточ. типа в Японии	2	2		1	2	2	9
6	Япония в средние века	2	2			2	2	8
7	Иран в период династии Сасанидов	2	2		1	2	2	9
8	Исламская цивилизация. Формирование исламского государства	2	2			2	2	8
9	Арабский (Дамасский) халифат Омейядов.	2	2		1	2	2	9
10	Арабский (Багдадский) халифат Аббасидов.	2	2		1	2	2	9
11	Запад исламского мира в X-XV вв.	2	2			2	2	8
12	Сефевидский Иран	2	2			2	2	8
13	Тюркские государства в домонгольский и монгольский периоды.	2	2			3	3	10
14	Зарождение Османского государства	2	2		1	3	3	11

15	Османская империя в XV-XVIII вв.	2	2			3	3	10
16	Индия в средние века. Империя Великих Моголов.	2	2		1	3	3	11
	Итого:	32	32		8	36	36	144

13.1. Содержание дисциплины: Ч.2. 6 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины			Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции					
1.1	Введение в курс Новая история Востока.	Содержание и проблема периодизации курса. Соотношение цивилизационных и формационных факторов; историко-географические рамки новой истории Востока. Понятия: «Восток», традиция, «традиционное общество», капитализм, модернизация, революция, социальная революция, реформа. Общественно-экономический строй народов Востока к началу Нового времени. Великие географические открытия и Восток.			ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.2	Проблема отставания Востока и/или опережения Запада. Проблемы колониализма на Востоке.	Политическая карта Востока к началу XVII века. Причины отставания Востока и/или опережения Запада: сущность проблемы, причины, результаты и историография. Протестантская этика и «дух» капитализма. Определение колониализма. Периоды колонизации стран Востока. Историческая роль колониализма на Востоке. Модернизация стран Востока XIX-XX вв. Развитие общественной мысли на Востоке.			ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.3	Превращение Индии в колонию Британской империи.	Кризис Могольской империи и английское завоевание Индии: основные этапы и методы. Колониальная политика Англии в Индии в конце XVIII - середине XIX вв. Сипайское восстание в Индии.			ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.4	Индия во второй половине XIX - начале XX вв.	Развитие буржуазных отношений в Индии. Формирование идеологии национального обновления Индии. Просветительство. Индийский Национальный конгресс и Мусульманская лига.			ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.5	Общественно-политическая концепция и практика Махандаса Карамчанда Ганди	Теория и практика «Сатьяграхи» в концепции М.К. Ганди. Ненасилие.			ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.6	Китай под властью маньчжурской династии Цинь XVII-середины XIX вв.	Проникновение европейских держав в Китай и обострение кризиса маньчжурской империи (30-50-е гг.) XIX в. К. Маркс о Китае. Первая Опиумная война и её итоги. Крестьянская война Тайпинов в Китае. Хун Сюциань и идеология тайпинов. Этапы крестьянской войны тайпинов. Внутренняя и внешняя политика Тайпин тяньго. Вторая Опиумная война в Китае и её итоги.			ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.7	Цинский Китай во второй половине XIX –начале XX	Социально-экономическое и политическое развитие Цинской империи в конце XIX - нач. XX вв.			ЭУМК. https://edu.vsu.ru

	вв.	Политика самоусиления в Китае: цели и результаты. Внешняя политика Китая и раздел страны на сферы влияния. «Сто дней реформ». Восстание «Ихэтуаней.	u/course/view.php?id=2566
1.8	Синьхайская революция в Китае.	Оппозиционные режимы группировки и их роль в подготовке революции. Китай в начале XX в. Синьхайская революции, её этапы. Роль Сунь Ятсена в революции. Итоги Синьхайской революции. Китай в Первой мировой войне.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.9	Революция (реформация) Мейдзи исин в Японии.	Япония к середине XIX века. «Открытие Японии» и его влияние на внутреннее положение страны. Гражданская война 1862-1869гг. Революция (реформация) "Мэйдзи исин", ее особенности и итоги.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.10	Япония на путях модернизации в начале XXв.	Изменения в экономике (промышленность, сельское хозяйство): становление индустриального общества. Утверждение буржуазных основ социально-политического строя в Японии. Формирование японской идеи. Изменения в социально-классовой структуре. Реформы политической сферы. Формирование оппозиционного движения. Партийная система. Конституция 1889г. Изменения в культуре. Внешняя политика: идеология и практика экспансионизма (Китай, Корея) Отношения с западными державами и США. Русско-японские отношения в XIX – начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905гг. Япония в Первой мировой войне.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.11	Реформы в Османской Империи в XIXв.	Внутреннее и внешнее положение Османской империи в конце XVIII - середине XIXвв. Реформы Селима III и Махмуда II (Низам – и – джедид) и их характер. Танзимат: внутренние и внешние предпосылки, социальная база, мероприятия. Конституция 1876г. Русско-турецкие войны. Османская империя накануне XX в.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.12	Младотурецкая революция 1908-1909гг.	Османская империя в начале XX в. Образование Комитета «Единение и Прогресс» («Иттихад ве Терраки»). Младотурецкая революция 1908-1909гг. в Османской империи, ее этапы. Мировая и отечественная историография о причинах и характере младотурецкой революции. Османская империя в Первой мировой войне.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.13	Иран (Персия) в новое время. Восстание Бабидов.	Иран в правлении династии Сефевидов. Династия Каджаров и проникновение европейских держав в Иран и его социально-экономические последствия. Восстание Бабидов в Иране. Идеология бабидов. Основные этапы и ход движения бабидов. Характер, движения бабидов и причины поражения и последствия движения бабидов в оценках отечественной и зарубежной историографии.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.14	Иранская революция 1905-1911г.	Социально-экономическое положение Ирана в конце XIX – нач. XXв. и англо- русское соперничество. Политическое развитие Ирана. Реформы Таги-хана Амире Кабира. Дальнейшие попытки модернизации Ирана. Иранская революция 1905-1911гг. Иран в годы Первой мировой войны.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.15	Корея в новое время.	Общественно-политический строй Корею в Новое время. Неравноправные договоры с Японией. Восстание тонхаков. Японо-китайская война 1894г. Корея и империалистические державы в конце XIX – начале XX вв.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.16	Тропическая и Южная	Цивилизационные образования в Африке южнее	ЭУМК.

	Африка в новое время.	Сахары XVI-XIX вв. Колониальный раздел Африки и вывоз капитала в колонии и зависимые страны. Формирование системы колониального управления. Становление идеологии национального освобождения. Эфиопия XVI-XIX вв. Южная Африка XVI-XIX вв. Либерия XIX в. Мадагаскар XVI-XIX вв. Карта Африки поле Первой мировой войны.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.17	Территории арабского Машрика в новое время.	Территории Египта: экспедиция Наполеона Бонапарта, Мухаммад Али. Сирия, Ливан, Палестина. и Аравийский полуостров: в новое время.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
1.18	Территории арабского Магриба в новое время.	Территории Северной Африки в новое время. Арабские страны в Первой мировой войне.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2. Практические занятия			
2.1	Ведение в курс Новая история Востока.	Содержание и проблема периодизации курса. Соотношение цивилизационных и формационных факторов; историко-географические рамки новой истории Востока. Понятия: «Восток», традиция, «традиционное общество», капитализм, модернизация, революция, социальная революция, реформа. Общественно-экономический строй народов Востока к началу Нового времени. Великие географические открытия и Восток.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.2	Проблема отставания Востока и/или опережения Запада. Великие географические открытия и Восток. Проблемы колониализма на Востоке.	Политическая карта Востока к началу XVII века. Причины отставания Востока и/или опережения Запада: сущность проблемы, причины, результаты и историография. Протестантская этика и «дух» капитализма. Открытие торгового пути в Индию. Определение колониализма. Периоды колонизации стран Востока. Историческая роль колониализма на Востоке. Модернизация стран Востока XIX-XXв. Развитие общественной мысли на Востоке.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.3	Превращение Индии в колонию Британской империи.	Кризис Могольской империи и английское завоевание Индии: основные этапы и методы. Колониальная политика Англии в Индии в конце XVIII - середине XIX вв. Сипайское восстание в Индии.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.4	Индия во второй половине XIX - начале XX вв.	Развитие буржуазных отношений в Индии. Формирование идеологии национального обновления Индии. Просветительство. Индийский Национальный конгресс и Мусульманская лига.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.5	Общественно-политическая концепция и практика Махандаса Карамчанда Ганди	Теория и практика «Сатьяграхи» в концепции М.К. Ганди. Ненасилие.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.6	Китай под властью маньчжурской династии Цинь XVII- середины XIX вв.	Проникновение европейских держав в Китай и обострение кризиса маньчжурской империи (30-50-е гг.) XIX в. К. Маркс о Китае. Первая Опиумная война и её итоги. Крестьянская война Тайпинов в Китае. Хун Сюциань и идеология тайпинов. Этапы крестьянской войны тайпинов. Внутренняя и внешняя политика Тайпин тяньго. Вторая Опиумная война в Китае и её итоги.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.7	Цинский Китай во второй половине XIX –начале XX вв.	Социально-экономическое и политическое развитие Цинской империи в конце XIX - нач. XXвв. Политика самоусиления в Китае: цели и результаты.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566

		Внешняя политика Китая и раздел страны на сферы влияния. «Сто дней реформ». Восстание «Ихэтуаней.	hp?id=2566
2.8	Синьхайская революция в Китае.	Оппозиционные режиму группировки и их роль в подготовке революции. Китай в начале XX в. Синьхайская революции, её этапы. Роль Сунь Ятсена в революции. Итоги Синьхайской революции. Китай в Первой мировой войне.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.9	Революция (реформация) Мейдзи исин в Японии.	Япония к середине XIX века. «Открытие Японии» и его влияние на внутреннее положение страны. Гражданская война 1862-1869гг. Революция (реформация) "Мэйдзи исин", ее особенности и итоги.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.10	Япония на путях модернизации в начале XXв.	Изменения в экономике (промышленность, сельское хозяйство): становление индустриального общества. Утверждение буржуазных основ социально-политического строя в Японии. Формирование японской идеи. Изменения в социально-классовой структуре. Реформы политической сферы. Формирование оппозиционного движения. Партийная система. Конституция 1889г. Изменения в культуре. Внешняя политика: идеология и практика экспансионизма (Китай, Корея) Отношения с западными державами и США. Русско-японские отношения в XIX – начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905гг. Япония в Первой мировой войне.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.11	Реформы в Османской Империи в XIXв.	Внутреннее и внешнее положение Османской империи в конце XVIII - середине XIXвв. Реформы Селима III и Махмуда II (Низам – и – джедид) и их характер. Танзимат: внутренние и внешние предпосылки, социальная база, мероприятия. Конституция 1876г. Русско-турецкие войны. Османская империя накануне XX в.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.12	Младотурецкая революция 1908-1909гг.	Османская империя в начале XX в. Образование Комитета «Единение и Прогресс» («Иттихад ве Терраки»). Младотурецкая революция 1908-1909гг. в Османской империи, ее этапы. Мировая и отечественная историография о причинах и характере младотурецкой революции. Османская империя в Первой мировой войне.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.13	Иран (Персия) в новое время. Восстание Бабидов.	Иран в правлении династии Сефевидов. Династия Каджаров и проникновение европейских держав в Иран и его социально-экономические последствия. Восстание Бабидов в Иране. Идеология бабидов. Основные этапы и ход движения бабидов. Характер, движения бабидов и причины поражения и последствия движения бабидов в оценках отечественной и зарубежной историографии.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.14	Иранская революция 1905-1911г.	Социально-экономическое положение Ирана в конце XIX – нач. XXв. и англо- русское соперничество. Политическое развитие Ирана. Реформы Таги-хана Амире Кабира. Дальнейшие попытки модернизации Ирана. Иранская революция 1905-1911гг. Иран в годы Первой мировой войны.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.15	Корея в новое время.	Общественно-политический строй Корею в Новое время. Неравноправные договоры с Японией. Восстание тонхаков. Японо-китайская война 1894г. Корея и империалистические державы в конце XIX – начале XX вв.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.16	Тропическая и Южная Африка в новое время.	Цивилизационные образования в Африке южнее Сахары XVI-XIX вв. Колониальный раздел Африки	ЭУМК. https://edu.vsu.ru

		и вывоз капитала в колонии и зависимые страны. Формирование системы колониального управления. Становление идеологии национального освобождения. Эфиопия XVI-XIX вв. Южная Африка XVI-XIX вв. Либерия XIX в. Мадагаскар XVI-XIX вв. Карта Африки поле Первой мировой войны.	u/course/view.php?id=2566
2.17	Территории арабского Машрика в новое время.	Территории Египта: экспедиция Наполеона Бонапарта, Мухаммад Али. Сирия, Ливан, Палестина. и Аравийский полуостров: в новое время.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
2.18	Территории арабского Магриба в новое время.	Территории Северной Африки в новое время. Арабские страны в Первой мировой войне.	ЭУМК. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий. Ч.2: 6 семестр

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)					Контрольная	Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Г.К.	Самостоятельная работа		
1	Ведение в курс Новая история Востока.	2	2			2	2	8
2	Проблема отставания Востока и/ или опережения Запада. Великие географические открытия и Восток. Проблемы колониализма на Востоке.	2	2			2	2	8
3	Превращение Индии в колонию Британской империи.	2	2			2	2	8
4	Индия во второй половине XIX - начале XX вв.	2	2			2	2	8
5	Общественно-политическая концепция и практика Махандаса Карамчанда Ганди	2	2			2	2	8
6	Китай под властью маньчжурской династии Цинь XVII- середины XIX вв.	2	2			2	2	8
7	Цинский Китай во второй половине XIX –начале XX вв.	2	2			2	2	8
8	Синьхайская революция в Китае.	2	2			2	2	8
9	Революция (реформация) Мейдзи исин в Японии.	2	2			2	2	8
10	Япония на путях модернизации в начале XXв.	2	2			2	2	8
11	Реформы в Османской Империи в XIXв.	2	2			2	2	8
12	Младотурецкая революция 1908-1909гг.	2	2			2	2	8
13	Иран (Персия) в новое	2	2			2	2	8

	время. Восстание Бабидов.							
14	Иранская революция 1905-1911г.	2	2			2	2	8
15	Корея в новое время.	2	2			2	2	8
16	Тропическая и Южная Африка в новое время.	2	2			2	2	8
17	Территории арабского Машрика в новое время.	2	2			2	2	8
18	Территории арабского Магриба в новое время.	2	2			2	2	8
	Итого	36	36			36	36	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

На первой лекции студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Таким образом, будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении. В дальнейшем, в ходе лекционных занятий целесообразно фиксировать основные тезисы и их аргументацию, задавать преподавателю в конце занятия уточняющие вопросы. Лекционный материал способствует формированию общих представлений об основных тенденциях развития стран Азии и Африки в средние века и новое время.

В рамках практических занятий предусмотрена подготовка и представление доклада. Подготовку доклада следует начинать со знакомства с учебной литературой, представленной в разделе Основная литература (п.15.а) Рабочей программы, затем обратиться к списку дополнительной литературы..

В течение семестра предусмотрено выполнение ряда практических заданий.

На практических занятиях обучающийся представляет свой доклад, составляя презентацию по нему. Презентация должна отражать основные тезисы доклада и их аргументацию. Рекомендуется исключать длинные текстовые фрагменты, необходимо максимально кратко формулировать свои мысли. При подборе иллюстративного материала необходимо не только учитывать его наглядную ценность, но и должным образом его атрибутировать, подписывая изображения на слайде презентации. Последовательность слайдов презентации должна совпадать с последовательностью сюжетов, освещаемых в докладе.

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «История стран Азии и Африки». Ч.1. / URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818>

а также: ЭУМК «История стран Азии и Африки». Ч.2. / ЭУМК. URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566>

Самостоятельная работа обучающимся ведется в форме повторения лекционного материала, знакомства с обязательной литературой и подготовки к практическим занятиям, а также, по желанию обучающегося, знакомства с рекомендуемыми материалами электронного курса, дополнительной литературой, информационными электронно-образовательными ресурсами и подготовку доклада или сообщения по какому-либо вопросу практического занятия.

Самостоятельная работа обучающегося контролируется и проверяется путем оценивания устных ответов, включая участие в дискуссии, практических заданий, включая эссе, и сообщений на практических занятиях.

На первом занятии студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Таким образом, будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении. В дальнейшем, в ходе лекционных частей занятий целесообразно фиксировать основные тезисы и их аргументацию, задавать преподавателю уточняющие вопросы, что способствует формированию общих

представлений об основных особенностях изучаемого предмета.

Самостоятельную работу, подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами лекций и учебника, после чего следует определить с кругом основных проблем, выносимых на практическое занятие, приступить к изучению источников и литературы. При этом для каждого практического занятия целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной материал по конкретной теме занятия.

Необходимой представляется и самостоятельная работа с терминами и понятиями по теме практического занятия, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение ряда заданий, направленных на формирование практических навыков исследовательской работы. Задания должны выполняться своевременно, в полном объеме и соответствовать предъявляемым к ним требованиям по содержанию и оформлению.

В самостоятельную работу входит подготовка устного ответа на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ. Время, отведенное на устный ответ, не должно превышать 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.

Текущая аттестация проводится, в том числе, и на основании проверки тестов, выполненных по соответствующей учебному плану теме.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	История стран Азии и Африки в средние века. Ч.1. 4 семестр
1.	Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730 .
2.	<i>Бурганова, В. Н. История стран Азии и Африки в средние века : учебное пособие : [16+] / В. Н. Бурганова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329.</i>
3.	<i>История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 частях : [16+] / сост. А. П. Батурин, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин, О. В. Ким и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – Ч. 2. История классического Средневековья. – 82 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481543.</i>
4.	<i>История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 частях / сост. А. П. Батурин, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин, О. В. Ким и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – Ч. 3. История позднего Средневековья. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481544.</i>

5.	<i>История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 частях : [16+] / сост. А. П. Батулин, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин, О. В. Ким и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – Ч. 4. История раннего Нового времени. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481545.</i>
6.	<i>Практикум по истории Средних веков : учебное пособие / сост. Т. Н. Лоцилова, Е. С. Носова, Н. В. Симонова ; под общ. ред. Н. В. Симоновой и др. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471175.</i>
7.	<i>Практикум по истории средних веков : учебное пособие : [16+] / сост. В. П. Митрофанов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Ч. II. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276794.</i>
8.	История стран Азии и Африки в новое время. Ч.2. 6 семестр
9.	Новая история стран Азии и Африки: XVI–XIX века: учебник: в 3-х ч. / В.А. Мельянцев, Р.Г. Ланда, А.М. Родригес, И.Н. Селиванов; под ред. А.М. Родригес. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. - Ч. 1. - 400 с. - ISBN 5-691-01238-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868 .
10.	Новая история стран Азии и Африки: XVI—XIX вв.: учебник: в 3-х ч. / Ф.М. Ацамба, А.М. Родригес, Е.С. Галкина и др.; под ред. А.М. Родригес. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 3. - 512 с. - ISBN 5-691-01366-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234925 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
11.	<i>Скоробогатов, А. В. История государства и права зарубежных стран Средних веков : учебное пособие / А. В. Скоробогатов, Г. Ю. Носаненко, Л. О. Сулима ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364197.</i>
12.	<i>Сравнительная история мировых цивилизаций : учебник : [16+] / отв. ред. И. А. Краснова, И. В. Крючков, С. А. Польская ; Северо-Кавказский федеральный университет и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458320.</i>
13.	Кунин, К. И. Васко да Гама / К. И. Кунин. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 214 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258037 .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
14.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.06.2021).
15.	«История стран Азии и Африки». Ч.1. ЭУМК URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
16.	«История стран Азии и Африки». Ч.2. / ЭУМК. URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
17.	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
18.	«История стран Азии и Африки» Ч.1. / ЭУМК: URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818
19.	«История стран Азии и Африки». Ч.2. / ЭУМК. URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566
20.	Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX вв. : Практикум. Ч.1. / сост. В.А. Тен, Д.Н. Шкаревский. – Сургут: Изд-во СурГУ, 2007. – 76с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «История стран Азии и Африки. Ч.1» на платформе электронного университета ВГУ ЭУМК: URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818>.

а также: «История стран Азии и Африки». Ч.2. / ЭУМК. URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566>

При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля. Ч.1. 4 семестр.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Феномен Востока: две парадигмы общественного развития. Проблема феодализма на Востоке.	ПК-3	ПК-3.2	Перечень вопросов для устных опросов. <i>Доклад</i>
2.	Конфуцианско - буддийская цивилизация. Три лика китайской культуры.	ПК-3	ПК-3.2	Перечень вопросов для устных опросов. <i>Доклад, Эссе</i>
3	Китай в период Эпохи «Шести династий», Суйский, Танский, династические циклы.	ПК-3	ПК-3.2	Перечень вопросов для устных опросов. <i>Доклад</i>
4	Китай в период династии Юань и Минь.	ПК-3	ПК-3.2	Перечень вопросов для устных опросов. <i>Доклад</i>
5	Формирование отношений дальневосточ. типа в Японии	ПК-3	ПК-3.2	Перечень вопросов для устных опросов. <i>Доклад</i>
6	Япония в средние века	ПК-3	ПК-3.2	Перечень вопросов для устных опросов. <i>Доклад</i>
7	Иран в период династии Сасанидов	ПК-3	ПК-3.2	Перечень вопросов для устных опросов. <i>Доклад</i>
8	Исламская цивилизация. Формирование исламского государства	ПК-3	ПК-3.2	Перечень вопросов для устных опросов. <i>Доклад</i>
9	Арабский (Дамасский) халифат Омейядов.	ПК-3	ПК-3.2	Перечень вопросов для устных опросов. <i>Доклад</i>

10	Арабский (Багдадский) халифат Аббасидов.	ПК-3	ПК-3.2	Перечень вопросов для устных опросов. <i>Доклад</i>
11	Запад исламского мира в X-XV вв.	ПК-3	ПК-3.2	Перечень вопросов для устных опросов. <i>Доклад</i>
12	Сефевидский Иран	ПК-3	ПК-3.2	Перечень вопросов для устных опросов. <i>Доклад</i>
13	Тюркские государства в домонгольский и монгольский периоды.	ПК-3	ПК-3.2	Перечень вопросов для устных опросов. <i>Доклад</i>
14	Зарождение Османского государства и его завоевательная политика	ПК-3	ПК-3.2	Перечень вопросов для устных опросов. <i>Доклад</i>
15	Османская империя в XV-XVIII вв.	ПК-3	ПК-3.2	Перечень вопросов для устных опросов. <i>Доклад</i>
16	Индия в средние века. Империя Моголов.	ПК-3	ПК-3.2	Перечень вопросов для устных опросов. <i>Доклад</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен__				КИМ

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля. Ч.2. 6 семестр.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Ведение в курс Новая история Востока.	ПК-3	ПК-3.2	<i>Перечень вопросов для устных опросов.</i>
2.	Проблема отставания Востока и/ или опережения Запада. Великие географические открытия и Восток. Проблемы колониализма на Востоке.	ПК-3	ПК-3.2	<i>Перечень вопросов для устных опросов. Доклад Эссе</i>
3	Превращение Индии в колонию Британской империи.	ПК-3	ПК-3.2	<i>Перечень вопросов для устных опросов. Доклад</i>
4	Индия во второй половине XIX - начале XX вв.	ПК-3	ПК-3.2	<i>Перечень вопросов для устных опросов. Доклад Тест</i>
5	Общественно-политическая концепция и практика Махандаса Карамчанда Ганди	ПК-3	ПК-3.2	<i>Перечень вопросов для устных опросов. Доклад Тест</i>
6	Китай под властью маньчжурской	ПК-3	ПК-3.2	<i>Перечень вопросов для устных опросов.</i>

	династии Цинь XVII-середины XIX вв.			<i>Доклад Тест</i>
7	Цинский Китай во второй половине XIX – начале XX вв.	ПК-3	ПК-3.2	<i>Перечень вопросов для устных опросов. Доклад</i>
8	Синьхайская революция в Китае.	ПК-3	ПК-3.2	<i>Перечень вопросов для устных опросов. Доклад</i>
9	Революция (реформация) Мейдзи исин в Японии.	ПК-3	ПК-3.2	<i>Перечень вопросов для устных опросов. Доклад</i>
10	Япония на путях модернизации в начале XXв.	ПК-3	ПК-3.2	<i>Перечень вопросов для устных опросов. Доклад Тест</i>
11	Реформы в Османской Империи в XIXв.	ПК-3	ПК-3.2	<i>Перечень вопросов для устных опросов. Доклад</i>
12	Младотурецкая революция 1908-1909гг.	ПК-3	ПК-3.2	<i>Перечень вопросов для устных опросов. Доклад</i>
13	Иран (Персия) в новое время. Восстание Бабидов.	ПК-3	ПК-3.2	<i>Перечень вопросов для устных опросов. Доклад</i>
14	Иранская революция 1905-1911г.	ПК-3	ПК-3.2	<i>Перечень вопросов для устных опросов. Доклад</i>
15	Корея в новое время.	ПК-3	ПК-3.2	<i>Перечень вопросов для устных опросов. Доклад</i>
16	Тропическая и Южная Африка в новое время.	ПК-3	ПК-3.2	<i>Перечень вопросов для устных опросов. Доклад</i>
17	Территории арабского Машрика в новое время.	ПК-3	ПК-3.2	<i>Перечень вопросов для устных опросов. Доклад</i>
18	Территории арабского Магриба в новое время.	ПК-3	ПК-3.2	<i>Перечень вопросов для устных опросов. Доклад</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания: «История стран Азии и Африки в средние века». Ч.1. 4 семестр.

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: *Перечень вопросов для устных опросов, докладов.* Текущая аттестация по дисциплине проводится автоматически через формирование средней арифметической оценок за выполнение всех видов текущего контроля.

№ п/п	Тема	Перечень вопросов для устных опросов
1.	Феномен Востока: две парадигмы общественного развития. Проблема феодализма на Востоке.	1. Восточная и западная парадигмы (линии) общественного развития: а) понятия: реципрокции (реципрокации), редистрибуции, товарно-денежного обмена; б) особенности восточной парадигмы общественного развития; в) характер собственности на Востоке: феномен власти-

		<p>собственности и ренты-налога.</p> <p>2. Восточный деспотизм как форма политической власти (сущность, признаки, базис).</p> <p>3. Маркс, марксизм и Восток. «Азиатский способ производства».</p>
2.	Конфуцианско - буддийская цивилизация. Три лика китайской культуры.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утилитарный реализм Конфуция и суть конфуцианства. 2. Пассивная отрешенность Лао-Цзы и сущность даосизма. 3. Рационалистический эгоизм чань-буддизма.
3	Китай в период «Троецарствия» и Империя Цзинь. Эпоха «Шести династий», Суйский, Танский, династические циклы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Истоки административного устройства китайского государства. 2. Роль императора в государственном устройстве. 3. Органы административного аппарата и их функции 4. Подготовка чиновников и государственные экзамены 5. Военная система. 6. Государственное устройство империи Тан. 7. Внутренняя политика Танских императоров. 8. Крестьянская война под предводительством Хуан Чао.
4	Китай в период династии Юань, Минь и ранней Цин.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Завоевание монголами Китая. Династия Юань в Китае. 2. Государственное устройство Китая династии Юань. Политика монгол в Китае. 3. Европейские путешественники в Монголию и Китай. 4. Антимонгольская борьба китайского народа. Чжу Юаньчжан и образование династии Минь. 5. Завоевание Китая Маньчжурами и установление династии Цин.
5	Формирование отношений дальневосточ. типа в Японии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цивилизационно-религиозная специфика Японии. Религия Синто и мифология 2. Политическое и социально-экономическое развитие Японии в III-X вв. 3. Манифест Танка. 4. Свод законов «Тайхорё».
6	Япония в средние века	<ol style="list-style-type: none"> 5. Политическое и социально-экономическое развитие Японии в X-XVIII вв. 6. Самураи –военное сословие Японии. 7. Объединение Японии под властью сёгунов. 8. Сёгунат Токугава в Японии.
7	Иран в период династии Сасанидов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя и внешняя политика Сасанидского государства V-VI вв. 2. Религиозная ситуация в Сасанидском Иране. Зороастризм и манихейство. 3. Движение Маздакитов в Иране и его значение.
8	Исламская цивилизация. Формирование исламского государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аравия в доисламский период. 2. Роль Мухаммада в возникновении ислама. Вероучение и культ в исламе. 3. Роль ислама и его роль в создании арабского государства. 4. Эпоха «Праведных халифов».
9	Арабский (Дамасский) халифат Омейядов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Завоевания Арабского халифата. 2. Внутренняя и внешняя политика Арабского халифата Омейядов. 3. Кризис и крушение Арабского халифата Омейядов.
10	Арабский (Багдадский) халифат Аббасидов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя и внешняя политика Арабского халифата Аббасидов. 2. Правление Харуна ар-Рашида. 3. Арабы и крестоносцы. 4. Завоевание монголами Арабского халифата Аббасидов.
11	Запад исламского мира в X-XVвв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Северная Африка и Магриб под властью арабских династий. 2. Образование Кордовского халифата в Испании.

		3. Культура Исламской Испании.
12	Сефевидский Иран	1. Сефи ад-Дин и образование государства Сефевидов. 2. Кызылбаши и Исмаил I Хатаи. 3. Внутренняя и внешняя политика Аббаса I 4. Проникновение европейских стран в Иран и борьба Англии и России за лидерство в Иране
13	Тюркские государства в домонгольский и монгольский периоды.	1. Особенности тюркской цивилизации домонгольского периода. 2. Тюркские каганаты и их роль в Центральной Азии в домонгольский период. 3. Проникновение ислама в Центральную Азию и исламизация тюрков. 4. Образование государства «Великих Сельджукидов». Внутренняя и внешняя политика Сельджукидов..
14	Зарождение Османского государства и его завоевательная политика	1. Образование Османского бейлика в Малой Азии. Роль Османа и его потомков. 2. Завоевательные походы Османов. 3. Падение Константинополя. 4. Покорение Мамлюкского Египта и переход прерогатив халифа к Османскому султану.
15	Османская империя в XV-XVIII вв.	1. Османская империя в правление Сулеймана I Кануни. 2. Внутреннее устройство и социальная структура Османской империи. 3. Тимарная система: земельные отношения и уплата налогов. Сипахи и янычары. 4. Проникновение европейцев в Османскую империю и режим капитуляций.
16	Индия в средние века. Империя Моголов.	1. Завоевательные походы Бабура и образование империи Моголов. 2. Внутренняя и внешняя политика Акбара Великого 3. Внутренняя и внешняя политика потомков Акбара. 4. Культура Могольской империи. Тадж-Махал.

Примерные темы докладов (согласуются со студентами)

1. Государственное устройство империи Тан.
2. Внутренняя политика Танских императоров.
3. Крестьянская война под предводительством Хуан Чао
4. Завоевание монголами Китая. Династия Юань в Китае.
5. Государственное устройство Китая династии Юань.
6. Политика монгол в Китае.
7. Европейские путешественники в Монголию и Китай.
8. Марко Поло.
9. Антимонгольская борьба китайского народа.
10. Чжу Юаньчжан и образование династии Минь.
11. Завоевание Китая Маньчжурами и установление династии Цин.
12. Цивилизационно-религиозная специфика Японии.
13. Религия Синто и мифология
14. Политическое и социально-экономическое развитие Японии в III-VII вв.
15. «Манифест Танка»
16. . Политическое устройство Японии VII-Xвв.
17. Аграрные отношения в Японии VII-Xвв.
18. Свод законов «Тайхорё».
19. Вклад культурного наследия Японии в мировую культуру.
20. Внутренняя и внешняя политика Сасанидского Ирана в V-VI вв.
21. Зороастр и зороастризм в Сасанидском Иране.

22. Авеста как исторический и идеологический источник в Сасанидском Иране.
23. Мани и манихейство в Сасанидском Иране.
24. Маздак и движение маздакидов в Сасанидском Иране.
25. Вклад культуры в Сасанидского Ирана в мировую культуру.
26. Мухаммад – пророк и вероучитель
27. Коран – источник исламского вероучения.
28. Сунна – «священное предание» ислама.
29. Культ в исламе.
30. Завоевание Сасанидского Ирана арабами.
31. Завоевания Арабского халифата и их последствия.
32. Вклад арабской культуры в мировую культуру.

Описание технологии проведения.

Текущая аттестация определяется Рабочей программой дисциплины и осуществляется на практическом занятии, к которому формулируется «Перечень вопросов для устных опросов» (П. 20.1) При подготовке к практическому занятию необходимо просматривать конспект по соответствующей лекционной теме, а также ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой, материалами размещёнными в ЭУМК « История стран Азии и Африки Ч.1» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818>), а также конспектировать рекомендованные к занятию исторические источники (документы). Конспект документа должен включать в себя сведения, позволяющие его атрибутировать (название, время и место создания, при возможности - автор), а также основные тезисы. Конспекты документов проверяются преподавателем после каждого занятия либо в конце семестра.

Ответ обучающегося на практическом занятии должен представлять собой связное логичное изложение материала по вынесенным на занятие вопросам в форме монологического сообщения, не превышающего 10 минут. При подготовке к выполнению заданий необходимо обращать внимание на фактический материал по теме (даты, события, исторические деятели, документы и их содержание, а также причинно-следственные связи).

По отдельным разделам дисциплины обучающимся предлагается подготовить **доклады**, посвящённые крупнейшим событиям и / или историческим деятелям эпохи средних веков на Востоке. При подготовке доклада необходимо ознакомиться с максимально широким кругом источников и литературы, текст доклада должен включать в себя биографические сведения об историческом деятеле, анализ его вклада в тот или иной исторический процесс и его места в нём. Докладчик должен быть готов к дополнительным вопросам по теме доклада. Доклад предполагает презентацию и не должен превышать 20-25 мин.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

При оценке результатов текущей аттестации используется «Зачет/незачет»

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям «Перечня вопросов для устных опросов» или качественно выполненного доклада. Обучающийся обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Одновременно обучающийся умеет определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	Зачтено
<p>Ответ на не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основные положения формируемых компетенций, показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	
<p>Ответ на материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, выполнил все практические задания по курсу. Обучающийся обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.</p>	

Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	<i>незачтено</i>
---	------------------

Эссе «Три основы дальневосточной цивилизации» (На примере к/ф Акира Куросавы «Гений дзюдо»).

Эссе оценивается по шкале «зачтено»/«незачтено». Оценка «зачтено» ставится, если в эссе написано грамотно, показывает знание автором основных положений «Трех основ дальневосточной цивилизации: конфуцианства, даосизма, чань (дзэн) буддизма», умение анализировать информацию и делать выводы, а также в эссе присутствуют обязательные элементы: вступление, постановка проблемы, мнение автора по проблеме основ «Дальневосточной цивилизации», заключение.

20.1. Текущий контроль успеваемости: «История стран Азии и Африки в новое время». Ч.2. 6 семестр.

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: *Перечень вопросов для устных опросов, докладов, тестов.* Текущая аттестация по дисциплине проводится автоматически через формирование средней арифметической оценок за выполнение всех видов текущего контроля.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Перечень вопросов для устных опросов.
1.	Ведение в курс Новая история Востока. Великие географические открытия и Восток.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема хронологии «Новой истории стран Азии и Африки» 2. Политическая карта Востока: Типы государств на Востоке. 3. Великие географические открытия и Восток
2.	Проблема отставания Востока и/ или опережения Запада. Проблемы колониализма на Востоке.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Периоды колонизации стран Востока 2. Проблема «отставания» Востока или «опережения» Запада.
3	Превращение Индии в колонию Британской империи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кризис Могольской империи и британское завоевание Индии: этапы и методы. 2. Колониальная политика Британии в Индии в конце XVIII – сер. XIX вв. 3. Народное восстание сипаев в Индии. 4. Особенности британской колониальной системы после сипайского восстания.
4	Индия во второй половине XIX - начале XX вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление индийского капитализма. 2. Идеология и политика индийского национально-освободительного движения (НОД): <ol style="list-style-type: none"> а) реформаторско-просветительское движение б) создание Индийского национального Конгресса (ИНК) 3. Раздел Бенгалии и подъем НОД 1905-1914гг.
5	Общественно-политическая концепция и практика Махатмы Ганди	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность общественно-политической концепции Махатмы Ганди: сатьяграха 2. Утопические социально-экономические и политические проекты М.К. Ганди. 3. «Свадеш» и «свадеш» в индийском НОД 4. «Политика кнута и пряника» в практике британского колониализма.
6	Китай под властью маньчжурской династии Цинь XVII-середины XIX вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проникновение европейских держав в Китай и обострение кризиса Маньчжурской империи Цинь. 2. Первая и вторая «опиумные войны» 3. Крестьянская война Тайпинов в Китае.
7	Цинский Китай во второй половине XIX – начале XX вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Политика самоусиления» и «стремления к процветанию» в Китае: цели и результаты. 2. Внешняя политика Китая и раздел страны на сферы влияния.

		<ol style="list-style-type: none"> 3. «Сто дней реформ» 4. Восстание «Ихэтуаней». 5. Возникновение оппозиционных группировок: «Три народных принципа» Сунь Ятсена .
8	Синьхайская революция в Китае.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Синьхайская революция и её этапы 2. Роль Сунь Ятсена в революции. 3. Роль ЮаньШикая в пост революционные годы. 4. Китай в первой мировой войне и Версальской конференции.
9	Революция (реформация) Мейдзи исин в Японии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Открытие» Японии и его влияние на внутреннее положение страны. 2. Гражданская война 1862-1869гг. 3. События «Мэйдзи»: реформация или революция.
10	Япония на путях модернизации в начале XXв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Буржуазные реформы в Японии. 2. Развитие партийно-политической системы во второй пол. XIX начале XXвв. Оппозиционное движение. 3. Внешняя политика Японии во в конце. XIX начале XXвв. Японо-китайская и Русско японские войны. 4. Япония в первой мировой войне и на Версальской конференции.
11	Реформы в Османской Империи в XIXв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кризис Османской империи в конце XVIII – сер. XIX вв. 2. Реформы (Низам – и джедид) Селима III и Махмуда II и их характер. 3. Танзимат: внутренние и внешние предпосылки, социальная база, мероприятия. 4. Конституция 1876г. 5. Русско-турецкие войны в XIXвв.
12	Младотурецкая революция 1908-1909гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Младотурецкое движение в Османской империи. 2. Младотурецкая революция в Османской империи. 3. Младотурецкий режим в Османской империи. 4. Османская империя в первой мировой войне.
13	Иран (Персия) в новое время. Восстание Бабидов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая и социально-экономическая история Ирана (Персии) XVI- сер. XIXвв. 2. Проникновение в Иран европейских держав: англо-русское соперничество в Иране 3. Бабидские восстания в Иране 4. Реформаторское движение в Иране.
14	Иранская революция 1905-1911г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политическое и социально-экономическое положение Ирана в начале XX в. 2. Иран Иранская революция: <ol style="list-style-type: none"> а) конституционное движение б) этапы активной фазы революции 3. Иран в годы Первой мировой войны.
15	Корея в новое время.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая и социально-экономическая история Кореи XVI- сер. XIXвв. 2. Неравноправные договоры с Японией. 3. Политическое и социально-экономическое положение Кореи во второй пол. XIX - нач. XXвв. 4. Восстание тонхгаков и японо-корейская война 1894г. 5. Корея и империалистические державы в нач. XX в.
16	Тропическая и Южная Африка в новое время.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая и социально-экономическая история Тропической и Южной Африки XVI- XIX вв. 2. Тропическая и Южная Африка в нач. XX в. 3. Становление идеологии НОД в Тропической и Южной Африке.
17	Территории арабского Машрика в новое время.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая и социально-экономическая история стран Машрика в XVI- XIXвв. 2. Османские Ирак, Сирия, Ливан, Палестина в XVI- XIXвв

		3. Египет и Судан в XVI- XIXвв. 4. Аравийский п-в в XVI- XIXвв. 5. Арабские страны Машрика в нач. XX в.
18	Территории арабского Магриба в новое время.	1. Арабские страны Магриба: Триполи, Киренаика, Феццан в XVI- XIXвв. 2. Арабские страны Магриба: Алжир, Тунис, Марокко, Приатлантическая Сахара в XVI- XIXвв 3. Арабские страны Магриба в нач. XX в.

Примеры тестового контроля успеваемости:

Тест к теме: Индия в новое время

НАЦИОНАЛЬНО – ОСВОБОДИТЕЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ (НОД) В ИНДИИ

I. ПОСЛЕДСТВИЯ СИПАЙСКОГО ВОССТАНИЯ.

- а) ликвидация Ост-Индской компании;
- б) превращение Индии в колонию, подчиненную короне;
- в) запрет на повышение податей;
- г) ликвидация сипайских войск и отказ от использования туземцев в индийской армии;
- д) реорганизация сипайских войск и увеличение доли английских частей в индийских войсках;
- е) ужесточение эксплуатации индийского населения.

II. СООТНЕСИТЕ ИМЕНА И ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕЯТЕЛЕЙ ИНДИИ:

1	БАХАДУР-ШАХ	
2	НАНА САХИБ	
3	ТАНТИЯ ТОПИ	
4	ЛАКШМИ БАИ	

- а) ОДИН ИЗ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ВОССТАНИЯ СИПАЕВ
- б) ПОСЛЕДНИ ИМПЕРАТОР МОГОЛОВ
- в) ПРАВИТЕЛЬНИЦА ОДНОГО ИЗ КНЯЖЕСТВ, ПРИНЯВШАЯ УЧАСТИЕ В ВОССТАНИИ СИПАЕВ
- г) ЛИДЕР ВОССТАНИЯ СИПАЕВ.

III. ИНДИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОНГРЕСС (ИНК) БЫЛ СОЗДАН

- а) 1818г. б) 1828г. в) 1885г. г) 1889г.

IV. СООТНЕСИТЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ УМЕРЕННЫХ И РАДИКАЛОВ В ИНК.

A) ЛИБЕРАЛЫ (УМЕРЕННЫЕ)

Б) РАДИКАЛЫ (КРАЙНИЕ)

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| 1. Сурендранатх Банерджи | 6) Дадабхай Наороджи |
| 2. Бал Гангадхар Тилак | 7) Лал Ладшпат Рай |
| 3. Гопал Кришна Гокхале | 8) Ауробиндо Гхош |
| 4. Кашинатх Тримбак Теланг | 9) Бепин Чандра Пал |
| 5. Вомеш Чандра Баннерджи | 10) Алан Октавиан Юм |

V. НАЗОВИТЕ ТАКТИКУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЛИБЕРАЛОВ» И «РАДИКАЛОВ» В НОД:

VI. «МУСУЛЬМАНСКАЯ ЛИГА» (МЛ) БЫЛА СОЗДАНА:

- 1) 1885г. 2) 1900г. 3) 1906г. 4) 1912г.

Объясните привлекательность ислама для Индии?

VII. ПОЛИТИКА АНГЛИИ В ИНДИИ ПРЕДСТАВЛЯЛА СОЧЕТАНИЕ «КНУТА И ПРЯНИКА», ОПРЕДЕЛИТЕ

мероприятия относящиеся:

А) к тактике «кнута»:

Б) к тактике «пряника»:

- 1) «Линия» в индийском вопросе вице-короля лорда Керзона, годы правления?

- 2) «Закон об индийских Советах» – «реформа Морли –Минто», *когда принят?*
- 3) «Закон об управлении Индией» - Монтегю-Челмсфорда, *когда принят?*
- 4) «Закон Роуллетта», *когда принят?*
- 5) Событие в Пенджабском городе Амритсар, *когда произошло?*

VIII. ОБЪЯСНИТЕ СУЩНОСТЬ «САТЪЯГРАХИ» Махатмы Ганди.

IX. НА ОДНОМ ИЗ ФЛАГОВ ИНК БЫЛ ИЗОБРАЖЕН РЕМЕСЛЕННЫЙ СТАНОК:

1. Что символизировало это изображение?
2. О каком изменении во взглядах ИНК, свидетельствовало появление такого символа?

**Тест к теме:
ЯПОНИЯ В НОВОЕ ВРЕМЯ**

I. СЁГУНАТ — это:

- а) господствующая в Японии религия
- б) система феодальной земельной собственности в Японии
- в) режим военного правления в Японии при сохранении номинальной власти императора
- г) привилегированное военное сословие в Японии

II. САМУРАИ — это:

- а) японская придворная аристократия
- б) военное сословие в Японии
- в) японская земельная знать
- г) чиновничье сословие в Японии

III. ПОЛИТИКА «ЗАКРЫТИЯ» СТРАНЫ в ЯПОНИИ ВЫРАЖАЛАСЬ в:

- а) сосредоточении всей иностранной торговли только в нескольких специально отведенных для этого портах
- б) создании особой системы контроля за всеми проживающими в Японии иностранцами
- в) высылке европейцев из страны
- г) запрещении христианства
- д) прекращении торговых связей с Европой
- е) разделении Японии на зоны, закрытые для торговли всех стран, кроме страны, чьей сферой влияния являлась данная зона
- ж) закрытии Японии для торговли со всеми странами, кроме Англии

IV. «ОТКРЫТИЕ» ЯПОНИИ ПРОИЗОШЛО в:

- а) начале XIX в.
- б) конце XIX в.
- в) 50-е гг. XIX в.
- г) 30-е гг. XIX в.

V. «ОТКРЫТИЕ» ЯПОНИИ ПРОИЗОШЛО:

- а) в результате «опиумных войн»
- б) естественного экономического развития страны
- в) заключения неравноправных договоров с иностранными державами

VI. ПРОЧИТАЙТЕ ОТРЫВОК КЛЯТВЫ и ОТВЕТЬТЕ на ВОПРОСЫ:

1. Будет создано широкое собрание, и все государственные дела будут решаться в соответствии с общественным мнением.
2. Все люди, как правители, так и управляемые, должны единодушно посвятить себя преуспеванию нации.
3. Всем военным и гражданским чинам и всему простому народу будет позволено осуществлять свои собственные стремления и развивать свою деятельность.
4. Все плохие обычаи прошлого будут упразднены; будут соблюдаться правосудие и беспристрастие, как они понимаются всеми.
5. Знания будут заимствоваться во всём мире...

В какой стране, когда и кем были произнесены эти слова?

VII. ИМПЕРАТОРСКАЯ ЯПОНИЯ ПРИНЯЛА КОНСТИТУЦИЮ

- а) 1868г.
- б) 1889г.
- г) 1900г.
- д) 1901г.

VIII. РАЗЪЯСНИТЕ СУТЬ ПОЛИТИЧЕСКОГО УСТРОЙСТВА ЯПОНИИ ПО КОНСТИТУЦИИ:

IX. ВЫБЕРИТЕ, ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ. СОГЛАСНО КОНСТИТУЦИИ

А) депутаты Верхней палаты Парламента (Пэров) назначались правителями княжеств.

Б) депутаты Верхней палаты Парламента (Пэров) назначались Императором

В) депутаты Нижней палаты Парламента (Депутатов) избирались на основе высокого имущественного ценза.

Г) депутаты Нижней палаты Парламента (Депутатов) избирались на основе всеобщего избирательного права для мужчин.

X. СООТНЕСИТЕ СОБЫТИЯ И ДАТЫ

1	1854г.	
2	1855г.	
3	1868г.	
4	1872г.	
5	1873г.	
6	1889г.	

А) подписание Русско - японского трактата «Договора о торговле и границах», в г. Симод.

Б) низложение сёгуна и переход всей полноты власти к Императору.

В) прибытие американской эскадры к берегам Японии и подписание Договора о дружбе и даввшее США торговые привилегии.

Г) начало военной реформы и введение всеобщей воинской повинности.

Д) принятие Конституции Японии.

Е) строительство первой железной дороги в Японии.

Для проведения диагностической работы рекомендуются следующие задания:

Какие положения включали в себя «три народных принципа» Сунь Ятсена?

А. национализм, народовластие, народное благосостояние

В. свобода, равенство, братство

С. справедливость, народный суд, народное здоровье

Из вариантов ниже выберите дату заключения Антикоминтерновского пакта.

А. 25 ноября 1936

В. 1 января 1926

С. 13 июля 1970

Выберите из вариантов, представленных ниже, год заключения договора о нейтралитете между Японией и СССР.

А. 1941 100

В. 1932

С. 1985

Из вариантов, представленных ниже, выберите год создания Манчжоу Го.

А. 1932

В. 1921

С. 1949

Из вариантов, предложенных ниже, выберите дату заключения "Тройственного пакта".

А. 27 сентября 1940 года

В. 1 мая 1931 года

С. 18 февраля 1952 года

Из вариантов, представленных ниже, выберите дату атомных бомбардировок США японских городов Хиросима и Нагасаки.

A. 6-9 августа 1945

B. 21-24 января 1949

C. 17-20 мая 1933

В строку ниже введите год указанных событий:

Введение в Афганистан Ограниченного контингента советских войск и штурм дворца Х. Амина.

Ответ: 1979.

Выберите название документа, из которого взята цитата

"Союз Советских Социалистических Республик и Япония согласились на продолжение после восстановления нормальных дипломатических отношений между Союзом Советских Социалистических Республик и Японией переговоров о заключении Мирного Договора.

При этом Союз Советских Социалистических Республик, идя навстречу пожеланиям Японии и учитывая интересы японского государства, соглашается на передачу Японии островов Хабомаи и острова Сикотан с тем, однако, что фактическая передача этих островов Японии будет произведена после заключения Мирного Договора между Союзом Советских Социалистических Республик и Японией."

A. Советско-японская декларация 1956 года (Московская декларация)

B. Сан-Францисский мирный договор 1952

C. Вашингтонская декларация 1942

Выберите все верные высказывания об экономическом кризисе в Японии в 1920-30е годы.

A. Мировой экономический кризис ощутимо ударил по Японии из-за тесных связей между Японией и США.

B. Кризис привел к резкому росту безработицы из-за политики сокращения работников в целях снижения издержек.

C. Кризис сопровождался разорением многих крупных и мелких предприятий.

D. Кризис в Японии был связан в большей степени с нестабильностью рынка ценных бумаг.

E. Япония в силу своей экономической отсталости пострадала от кризиса меньше, в том числе благодаря доминирующему и стабильно развивающемуся сельскому хозяйству.

Темы докладов

1. Завоевание Индии Британской империей: методы, этапы, результат.
2. Реформационно-просветительское движение в Индии и общество "Арья самадж"
3. Общественно-реформаторская деятельность Рамакришны Парамахамсы (Гададхара Чаттерджи)
4. Общественно-просветительская деятельность Свами Вивекананды (Нарендранатха Датта)
5. Творчество Рабиндраната Тагора.
6. Идеология и политика индийского национально-освободительного движения (1885-1905гг.)
7. Создание Индийского национального конгресса (ИНК) и его раскол на "умеренных и "крайних".
8. Тактика "Свадешы" и "Сварадж" в индийском национально-освободительном движении.
9. Революционный подъем в Британской Индии 1905-1908гг.
10. Общественно-политическая деятельность Мохандаса Карамчанда Ганди.
11. "Опиумные войны" в Китае.
12. Крестьянская война Тайпинов.
13. «Политика самоусиления» в Китае

14. Деятельность Императрицы Цы Си в Китае.
15. Восстание “Ихэтуаней” в Китае.
16. Синьхайская революция в Китае.
17. Общественно-политическая деятельность Сунь Ятсена в Китае.
18. Реформаторское движение (Танзимат) в Османской империи.
19. Общественная мысль в Османской империи в период борьбы за Конституцию
20. Деятельность партии “Единение и Прогресс” (“Иддихад ве терраки”) в Османской империи.
21. Русско-турецкая война 1877-1878гг. Причины, ход, результаты.
22. Османская империя в годы Триполитанской и Балканской войн.
23. Внутренняя и внешняя политика Младотурецкого правительства в годы Первой мировой войны.
24. Бабидские восстания в Иране.
25. Реформаторская деятельность Таги-хана Эмире Кабира в Иране
26. Шиитское духовенство и Революция 1906-1911гг.
27. Русско-британское противостояние в Иране.
28. Особенности Иранской Конституции.
29. Роль российского социал-демократического движения в Иранской революции
30. События “Мэйдзи - исин” в Японии: реставрация, реформация или революция.
31. Буржуазно-демократические преобразования в Японии в “Эпоху Мэйдзи-исин”
32. Русско-японские отношения в начале XX века.

Описание технологии проведения.

Текущая аттестация определяется Рабочей программой дисциплины и осуществляется на практическом занятии, к которому формулируется «Перечень вопросов для устных опросов» (П. 20.1) При подготовке к практическому занятию необходимо просматривать конспект по соответствующей лекционной теме, а также ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой, материалами размещёнными в ЭУМК «История стран Азии и Африки Ч.II» / ЭУМК. URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566>, а также конспектировать рекомендованные к занятию исторические источники (документы). Конспект документа должен включать в себя сведения, позволяющие его атрибутировать (название, время и место создания, при возможности - автор), а также основные тезисы. Конспекты документов проверяются преподавателем после каждого занятия либо в конце семестра.

Ответ обучающегося на практическом занятии должен представлять собой связное логичное изложение материала по вынесенным на занятие вопросам в форме монологического **сообщения**, не превышающего 10 минут. При подготовке к выполнению заданий необходимо обращать внимание на фактический материал по теме (даты, события, исторические деятели, документы и их содержание, а также причинно-следственные связи).

По отдельным разделам дисциплины обучающимся предлагается подготовить **доклады**, посвящённые крупнейшим событиям и / или историческим деятелям эпохи средних веков на Востоке. При подготовке доклада необходимо ознакомиться с максимально широким кругом источников и литературы, текст доклада должен включать в себя биографические сведения об историческом деятеле, анализ его вклада в тот или иной исторический процесс и его места в нём. Докладчик должен быть готов к дополнительным вопросам по теме доклада. Доклад предполагает презентацию и не должен превышать 20-25 мин.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

При оценке результатов текущей аттестации используется «Зачет/незачет»

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям «Перечня вопросов для устных опросов» или качественно выполненного доклада. Обучающийся обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Одновременно обучающийся умеет определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	
<p>Ответ на не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основные положения формируемых компетенций, показывает систематический характер</p>	

знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Зачтено
Ответ на материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, выполнил все практические задания по курсу. Обучающийся обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.	
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	незачтено

Эссе «Проблема «отставания Востока» или «опережение Запада» по работе Макса Вебера «Протестантская этика и дух капитализма».

Эссе оценивается по шкале «зачтено»/«незачтено». Оценка «зачтено» ставится, если в эссе написано грамотно, показывает знание автором содержание работы, умение анализировать информацию и делать выводы, а также в эссе присутствуют обязательные элементы: вступление, постановка проблемы, мнение автора по проблеме «отставания Востока» или «опережение Запада», заключение.

20.2. Промежуточная аттестация: «История стран Азии и Африки в новое время». Ч.1.

4 семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов для промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования ВГУ.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена в аудитории или дистанционно (ЭУМК «История стран Азии и Африки». Ч.1. ЭУМК URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818>)

Перечень вопросов к экзамену:

1. Марксизм и Восток. «Азиатский способ производства»
2. Характер собственности на Востоке: власть-собственность, рента-налог.
3. «Реципрокция», «редистрибуция», рынок – три этапа развития общества. Особенности восточной парадигмы общественного развития.
4. Социально-экономический, политический и социально-психологический базис восточного деспотизма. Определение.
5. Проблема «восточного феодализма».
6. Формации или цивилизации (общее и особенное).
7. Три лика китайской культуры (Конфуцианство, Даосизм, Чань-буддизм)
8. Представления о мироустроительных функциях китайских императоров.
9. Понятие «Цзюн-цы» («Благородного мужа») в Китае
10. Влияние цивилизационных и социокультурных особенностей на доисламскую Индию.
11. Китай в период троевластия (220-280) и империя Цзинь (265-317).
12. Царство Северное Вэй (386-534) и империя Суй (581-618).
13. Империя Тан (618-907) и Сун (960-1124).
14. Особенности народных движений на Востоке в средние века на примере восстания Хуан Чао в Китае
15. Завоевание Китая монголами. Династия Юань
16. Представления европейцев о Монголии и Китае.
17. Империя Мин.
18. Япония в III-IX вв.
19. Япония в X- XV вв. Самураи в Японии.
20. Объединение Японии. Сёгуны Токугава.
21. Сасанидский Иран.
22. Сефевидский Иран
23. Древние турки доисламского периода. Сельджуки.
24. Зарождение Османского государства.
25. Османская империя XIV-XVIII вв.
26. Индия в средние века. Империя Моголов.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Одновременно обучающийся умеет определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	<i>Отлично</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основные положения формируемых компетенций, показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	<i>Хорошо</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, выполнил все практические задания по курсу. Обучающийся обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	<i>Неудовлетворительно</i>

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории
зарубежных стран и востоковедения

_____ Мирошников А.В.

«21» марта 2024 г.

Направление: 46.03.01 История

Дисциплина: История стран Азии и Африки. Ч I.

Курс: 2

Форма обучения: очная

Вид аттестации: промежуточная

Вид контроля: экзамен

Контрольно-измерительный материал No 12

1. Восточный деспотизм как форма политического режима.
2. Арабский халифат Омейядов.

20.2. Промежуточная аттестация: «История стран Азии и Африки в новое время». Ч.2.**6 семестр.****20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью оценочных средств: перечень вопросов для промежуточной аттестации - экзамена. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена в аудитории или дистанционно (ЭУМК «История стран Азии и Африки». Ч.2. ЭУМК. URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566>)

Требования, шкалы и критерии оценивания на экзамене

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Одновременно обучающийся умеет определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	<i>Отлично</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основные положения формируемых компетенций, показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	<i>Хорошо</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, выполнил все практические задания по курсу. Обучающийся обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	<i>Неудовлетворительно</i>

Перечень вопросов к экзамену:

1. «Великие географические открытия» и Восток.
2. Причины «отставания» Востока или «опережения» Запада: сущность проблемы и её историография; Протестантская этика и «дух» капитализма.
3. Политическая карта Востока к началу XVII века.
4. Периоды колонизации стран Востока. Историческая роль колониализма на Востоке.
5. Модернизация стран Востока XIX-XXв.: традиции и модернизации, революции и реформы.
6. Английское завоевание Индии: основные этапы и методы.
7. Колониальная политика Англии в Индии в конце XVIII - середине XIX вв.
8. Сипайское восстание в Индии. Нана Сахиб.
9. Индия под властью Британской империи. Зарождение индийского капитализма.
10. Зарождение национального самосознания: Реформаторское движение;
11. Создание Индийского Национального Конгресса (ИНК); «Умеренные» и «радикалы» в ИНК.
12. Особенности индийского национально-освободительного движения (НОД) (1885-1919гг.).
13. Общественно – политическая концепция Мохандаса Карамчанда Ганди.

14. Проникновение европейских держав в Китай и обострение кризиса маньчжурской империи (30-50-е гг. XIX в.)
15. Первая и Вторая Опиумные войны в Китае их особенности и итоги.
16. Крестьянская война Тайпинов в Китае: Хун Сюциань и идеология тайпинов; этапы крестьянской войны тайпинов; внутренняя и внешняя политика Тайпин тяньго.
17. «Политика самоусиления» в Китае: цели и результаты.
18. Внешняя политика Китая и раздел страны на сферы влияния. «Сто дней реформ».
19. Восстание «Ихэтуаней» в Китае.
20. Оппозиционные режиму группировки и их роль в подготовке революции. Деятельность Сун Ятсена.
21. Синьхайская революции, её этапы.
22. Китай в первой мировой войне и Версальской (Парижской) конференции
23. Кризис Османской империи в конце XVIII - пер. пол.XIX в.
24. Реформы СелимаIII и Махмуда II (Низам – и – джедид) и их характер.
25. Танзимат: внутренние и внешние предпосылки, социальная база, мероприятия.
26. Конституция 1876г. в Османской империи.
27. Младотурецкое движение в Османской империи.
28. Младотурецкая революция 1908-1909гг. в Османской империи, ее этапы.
29. Младотурецкий режим: Османская империя в Первой мировой войне.
30. «Открытие Японии» и его влияние на внутреннее положение страны.
31. Реформация (революция) "Мэйдзи исин", ее особенности и итоги.
32. Социально-экономическое и политическое развитие Японии в последней трети XIX в.
33. Русско-японские отношения в XIX – начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905гг.
34. Династия Каджаров и проникновение европейских держав в Иран и социально-экономические последствия.
35. Восстание Бабидов в Иране их идеология. Основные этапы и ход движения бабидов.
36. Социально-экономическое положение Ирана в конце XIX – нач. XXв. и англо-русское соперничество. Реформы Таги-хана Амире Кабира.
37. Иранская революция 1905-1911гг.; Иран в годы Первой мировой войны.
38. Открытие европейцами побережья Тропической Африки. Эпоха рабовладения.
39. Колониальный захват Африки в XIX в.
40. Африка после Первой мировой войны.
41. Арабский Машрик в новое время.
42. Арабский Магриб в новое время.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории
зарубежных стран и востоковедения
Мирошников А.В.
«21» марта 2024 г.

Направление: 46.03.01 История

Дисциплина: История стран Азии и Африки. Ч II.

Курс: 3

Форма обучения: очная

Вид аттестации: промежуточная

Вид контроля: экзамен

Контрольно-измерительный материал No 16

1. Великие Географические открытия и Восток.
2. Младотурецкий режим: Османская империя в Первой мировой войне.
3. Монография.

Преподаватель

Н.П. Горошков

